



ISTITUTO COMPRENSIVO
"MANARA MALGIMIGLI"
di Mezzano - RAVENNA
Via Reale 280 - 48010 Mezzano di Ravenna
E-mail icvalgimiglimezzano@libero.it
Tel. 0544 521518 - Fax 0544 520930

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA anno scolastico 2015-2016

PROGETTO POLIENNALE DI ISTITUTO (area POF "Cultura della Memoria")



**Esperienza di gemellaggio fra
scolaresche:**

**"RAVENNA - OSTIA: STORIE
D'ACQUA E DI TERRE"**

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:

proseguire l'esperienza formativa di scambio culturale, avviata nell'**a.s. 2001 – 2002**, a seguito della proposta avanzata dal 168° Circolo Didattico di Roma (ora I.C. "Calderini – Tuccimei") per l'attuazione di un percorso di gemellaggio culturale fra classi delle Scuole Primarie di Ravenna e di Acilia - Ostia

CLASSI COINVOLTE (nel corrente anno scolastico):

➤ Classi 4 [^] plessi di MEZZANO	4 [°] A – 4 [°] B	totale alunni 41
➤ Classe 3 [^] plesso di SAVARNA	3 [°]	alunni 24

TOTALE ALUNNI di classi 4[°] == 65

➤ Classi 5 [^] plessi di MEZZANO	5 [°] A	alunni 22
➤ PIANGIPANE	5 [°] A - 5 [°] B - 5 [°] C	totale alunni 48
➤ SAVARNA	5 [°]	alunni 16
➤ S.ALBERTO	5 [°] B	totale alunni 16

N° tot. alunni di classe 5[°] partecipanti = 102

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

secondo due FASI successive (e in parte parallele):

- CORRISPONDENZA INTERSCOLASTICA E SCAMBIO DI MATERIALI DI STUDIO (cl. 3^,4^ e 5^)**
- MOBILITA' / ACCOGLIENZA (classi 5^)**

TEMPI DI REALIZZAZIONE :

da ottobre 2015 a giugno 2016 VIAGGI – SCAMBIO - solo classi V^- delle scolaresche dei due territori , in particolare,

- nel mese di **novembre** - gli alunni dell'Istituto “ Valgimigli” Mezzano – Ravenna, andranno ad Ostia per visitare i luoghi bonificati dai ravennati e Commemorare, con le autorità ravennati e romane- l'evento del 1884;
- nel periodo di **aprile/maggio** gli alunni dell'Istituto “Calderini-Tuccimei” di Acilia-Ostia verranno accolti a Ravenna dall'Istituto “M.Valgimigli” - Mezzano, per visitare agli ambienti vallivi e storici di Ravenna.

FINALITA' GENERALE DEL PROGETTO:

ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENERE AD UNA COMUNITA' BEN PIU' VASTA DI QUELLA DEL PROPRIO AMBIENTE SCOLASTICO, FAMILIARE E TERRITORIALE, ATTRAVERSO LA SCOPERTA DI "RADICI" STORICO-CULTURALI CONDIVISE

DISCIPLINE COINVOLTE:

*Il Progetto si colloca in maniera **trasversale** rispetto a tutte le discipline di studio, di cui concorre ad ampliare ed approfondire specifici concetti e contenuti.*

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE:

COGNITIVI

- Rilevare **trasformazioni socio - economiche ed ambientali di un territorio** e ricercarne le cause
- Identificare i **simboli principali di IDENTITA' REGIONALI e LOCALI**
- Effettuare **confronti di tipo storico-geografico**, utilizzando mezzi e strumenti adeguati
- Rafforzare la capacità di fare **collegamenti logici fra le conoscenze** acquisite in ambiti diversi
- Sviluppare **capacità progettuali e di pianificazione**
- Condurre **ricerche autonome, personali e di gruppo**, su argomenti assegnati
- Saper effettuare scambi epistolari anche tramite posta elettronica

RELAZIONALI

- Maturare la disponibilità a **ricercare nell'altro elementi di avvicinamento** per assumere atteggiamenti di apertura ed accoglienza, favorendo l'incontro e la **conoscenza di culture ed esperienze diverse**
- Conoscere la **dimensione del confronto, della mediazione e della decisione condivisa**
- Sentire "**il piacere**" di vivere una particolare **esperienza scolastica** di grande arricchimento culturale
- Mettere in atto **comportamenti di autonomia, autocontrollo, autostima.**
- **Valutare criticamente la propria crescita personale** in relazione all'esperienza di scambio/gemellaggio

CONTENUTI/ARGOMENTI

- Storia del **Movimento di Cooperazione** e dei principali **protagonisti (Nullo Baldini, Andrea Costa, Armando Armuzzi)**
- La **bonifica** e il fiume **Lamone** : la **Cassa di Colmata** (un territorio emerso dall'acqua)
- **Pinete, dune, idrovore**
- La "**Via del Sale**"
- Il **risanamento dell'Agro Romano** da parte di un "piccolo esercito" di braccianti ravennati
- **Conformazione morfologica ed antropologica dei territori gemellati** (evoluzione tempo-spatiale; rilevazione di analogie, differenze)
- **L'arte musiva** nei monumenti dei due territori

ATTIVITA'

- ◆ Conversazioni introduttive agli argomenti; riflessioni; commenti
- ◆ Ricerca - azione di materiali inerenti gli argomenti di studio (biblioteche; archivi; famiglie; sedi di cooperative agricole ...)
- ◆ Consultazione di fonti di diversa tipologia (testi scritti; documenti; iconografia...)
- ◆ Predisposizione di questionari di indagine e rielaborazione dei dati
- ◆ Interviste a testimoni (elementi di "**storia orale**")
- ◆ Fruizione di consulenze da parte di esperti esterni del settore
- ◆ Produzione di testi di vario genere: epistolare; narrativo; descrittivo; poetico; argomentativo
- ◆ **Corrispondenza tradizionale e non** (lettera; videoscrittura; posta elettronica)
- ◆ Rappresentazioni grafico - pittoriche per corredare i contenuti affrontati
- ◆ Riprese fotografiche e con videocamera
- ◆ Visione di documentari e filmati
- ◆ **Uscite didattiche nel territorio**
- ◆ **"Viaggi - scambio" di istruzione nei territori gemellati**
- ◆ Realizzazione di manufatti, materiale cartaceo e multimediale a documentazione dell'esperienza svolta

METODOLOGIA

- **Progettazione condivisa dell'itinerario di lavoro** [docenti Istituto Comprensivo "M.Valgimigli" di Mezzano – docenti Istituto Comprensivo "Calderini - Tuccimei" di Acilia]
- **Lezioni frontali in classe**
- **Attività individuali - di coppia e di gruppo** (eterogenei; omogenei; per interesse; variabili per opportunità didattica...)

- **Esperienze di Cooperative Learning**
- **Lettura del libro “Pane e Lavoro”** per costruire un canovaccio, condiviso fra i docenti ravennati e ostiensi, nella realizzazione di brevi esibizioni che rievochino l'evento dell'arrivo degli scarriolanti ravennati ad Ostia nell'anno 1884.
- **Documentario del viaggio virtuale** della partenza dei braccianti ravennati, accompagnati da Armando Armuzzi e sostenuti dalla popolazione e preceduti dalla Banda Municipale.
- **Rivissuto virtuale dell'accoglienza** degli ostiensi verso i ravennati sbarcati ad Ostia per la bonifica.

Il Dirigente Scolastico
FRASSINETI GIANCARLO

La docente referente di Progetto
SALSI LORETTA

Mezzano, SETTEMBRE 2015

Modifica eseguita Gennaio 2016

Le classi 4° A e B del Plesso “BALELLA” di Piangipane, che avevano dato la disponibilità ad aderire al Progetto, hanno avuto un ripensamento e, nel mese di Dicembre hanno comunicato la loro rinuncia, quindi dopo avere chiesto alle colleghe delle classi 4° degli altri Plessi, solo nel mese di Gennaio 2016, hanno aderito e sono subentrata le classi 4° A – B del Plesso “RODARI” di MEZZANO.

Docente referente del Progetto
Salsi Loretta

